

Wiggins School District RE-50J

“CHALLENGING AND EMPOWERING YOUNG MINDS”

Our mission is to provide a high quality education which empowers all students to be life-long learners and ethical decision makers who are well prepared for the 21st century

Home of the Tigers



Home of the Tigers

REPORTE ANUAL A LA COMUNIDAD AÑO ESCOLAR 2006-2007

El Reporte Anual también esta disponible en página del internet www.wiggins50.k12.co.us y en Español.

CARTA DEL SUPERINTENDENTE
Reporte Anual del Año Escolar 2006- 2007

Cont. de Pg. 24

Nuestro tema este año es “Celebración – donde hemos estado, donde estamos y donde vamos a ir.” Nosotros estamos orgullosos de los logros que nuestro personal y alumnos han hecho en este año pasado. La Escuela Primaria de Wiggins y la Escuela de Middle - Senior High School de Wiggins bajo la Ley de No Child Left Behind/Qué Ningún Niño Se Quede Atrás, ha logrado todas las metas recibiendo la asignación de cumplir con AYP (Progreso Adecuado Annual).

El propósito del Reporte Anual es compartir los resultados de las evaluaciones del año Escolar 2006-2007 y dar datos actuales de nuestras metas y planes actuales con la comunidad. Nosotros somos requeridos por ley de compartir información dada en este folleto con la comunidad cada año.

El testimonio de la Misión para el Distrito Escolar de Wiggins es proveer una educación de alta calidad que empodere a todos los alumnos a ser aprendices de por vida y tomar decisiones éticamente que están bien preparados para el siglo 21! Que propósito tan grande para nuestro Consejo Educativo y personal del distrito escolar. Nosotros estamos comprometidos a esta misión y estamos haciendo lo mejor de nosotros para ayudar a TODOS los alumnos a lograrlo.

Este Reporte Anual solo es un capítulo en el cuento de triunfos del Distrito Escolar de Wiggins. Nosotros hemos tratado de incluir información que ayude a decir el cuento académico. Yo quiero invitarlo a que visite nuestros salones y edificios, nuestros eventos en el Centro de Eventos y los campos atléticos, y las actividades que se llevan acabo todo el año. Estos son nuestros niños, nuestro personal y nuestras escuelas. Este orgulloso del Distrito Escolar de Wiggins. Vale la pena su tiempo e inversion en las vidas de nuestros alumnos.

Nuestras puertas están abiertas. Nosotros queremos escucharlo a usted. Si usted tiene alguna pregunta o sugerencia después de este reporte, por favor no dude en llamar o llegar a la oficina de nuestras escuelas. Gracias por su apoyo al Distrito Escolar de Wiggins.

Atentamente,

Sharol Little

Dra. Sharol Little
Superintendente

Mejorar la Comunicación con el personal– comunicaciones de enfoque para incluir la comunicación entre el consejo y la administración con el personal.

- * Voluntarios de la comunidad para ayhudar con unas de las clases y eventos.
- * Usar el medio de comunicación por medio del radio, periódico, y cartas de noticias del salón.
- * La página de la red ha sido actualizada para un mejor uso de todos.
- * El Booster Club y la Organización de Padres Tigres sun una de gran ayuda en todos los aspectos del Distrito.
- * Los comités de Contabilidad del Distrito, Primaria, y Seucndaria son vitales para la Comunicación del distrito. Ellos se reunen cuatro veces durante el año con el comité de 8 a 10.
- * Las noches de Padres y de familia son conducidas regularmente en el preescolar, y matemáticas.
- * Las juntas de Amor y Lógica son patrocinas por los padres y dirigidas por los padres cada mes.
- * Un almuerzo para la comunidad ha sido agregada en este año. El primero fue en Octubre en el Centro de Eventos para converser acerca de las evaluaciones que son dadas a los alumnos por el distrito.
- * Cada junta del Consejo Educativo tiene tiempo para la opinion del público.
- * Foro del punto Azul, es una junta de muchos grupos diferentes con opinions.
- * Punto Anaranjado, Orange dot, junta de padres relacionado con transición. Esto fue para hablar acerca del aprendizaje de la middle school
- * Contacto con E-Mail con todos los maestros y personal.
- * Padres de Jr/Sr pueden obtener acceso al libro de calificaciones de la WEB.
- * Noche de Visita a la Primaria, nivel de la Middle School, y and High School.
- * Recaudación de fondos del TPO
- * Carta de Noticias/Periódicos 2 artículos por mes.
- * Sistema de Alpine para comunicar donde esta el CBLA del alumno.
- * RTI
- * Testimonio de OCR
- * Comunidad de Liderazgo del Condado de Morgan , Nancy Hopper.
- * Juntas de la Liga de CBLA y BOCES.
- * Preescolar Qualistar
- * Beca de Energia – CJUMP.
- * Marquee signage
- * Manual Estudiantil en la página de la red.
- * Folleto del Verano

Proyectos del Futuro

Sistema de notificación a los padres, para mantener a los padres informados de lo que esta sucediendo en la escuela y para notificación en caso de emergencia. Viendo en usar el canal 19 en el Cable de TV de Wiggins para anunciar las actividades escolares.

Mejorar el Desarrollo Profesional – cambiar el enfoque de las necesidades del personal de PK-12 para que les ayude con la relación de las calificaciones de exámenes a los logros del alumno. Todo el desarrollo del personal debe de estar preparado y seleccionado para lograr las metas de la escuela - necesidades de los alumnos.

- a. Instituto de Rocky Mountain (3 equipos), 3 días, Junio, 2006 – enfoque principal – el comienzo Response To Intervention/Responder a la Intervención (RTI).
- b. Entrenamiento de Student Response To Intervention/Responder del Alumno a la Intervención (SRIT) por medio de CBOCES – Agosto, 2006 (2 días – todo personal certificado), y 1 día para los equipos.
- c. Conferencias y Entrenamientos de Colorado Reading First/Primero la Lectura en Colorado (CRF)
 - que van a proceder todo el año (K 3, Instructor de Literatura, Director, LEA) – Conferencia Nacional, Entrenamiento de Liderazgo/Instructor, Conferencia Annual, Cursos en la Red, y Colorado Reading Summit/Convención de lectura en Colorado
- d. Sesión de trabajo dentro del Distrito (3 Salidas a medio Día) – Proyección del Currículum, Evaluación, Estructura, Alineamiento del Currículum
- e. Entrenamiento de Los Logros de Alpine – use of data – por parte de Alpine Achievement y por parte del personal del Distrito
- f. Entrenamiento de Guía por el Edificio – 2 días – Directores, Director del Currículum
- g. Director del Currículum – Juntas Mensuales/Trimestre – NCRPDC, NCLC, CSDC, ELLMAC – varios talleres, sesiones de entrenamiento, y juntas en el transcurso del año para planear e implementar muchas ideas para el desarrollo profesional, etc.
- h. Mentor para Maestro Nuevo/Entrenamiento de Inducción – por medio de CBOCES
 - i. Mentor de Director Nuevo/Entrenamiento de Inducción – por medio de CBOCES
 - j. Entrenamiento de AIMSweb – que sera implementado por completo en el 2007-08 (Monitorear el progreso, calificaciones altas—lectura, escritura, matemáticas)
 - k. Instrucción Diferenciado – Tom Carson – Personal de la Secundaria
 - l. Entrenamiento Administrativo del CELA/CSAP/CSAPA
 - m. Profesión y Ed. Tech. / Entrenamiento de Carl Perkins
 - n. Entrenamiento de Licenciatura
 - o. Entrenamiento de Intervención/Supplemental(Recompensas, Horizons, LETRS, Lectura Correctiva
 - p. Entrenamiento de CEDAR (CSAP información)
 - q. Entrenamiento de June Educator (JET) – varios del personal – por medio de CBOCES
 - r. Entrenamiento de Kagan – Director de la Primaria
 - s. Entrenamiento de la Academia de Matemáticas – 3 días – Maestros de Matemáticas de K-12 – Junio, 2007
 - t. Entrenamiento del Servicio de Alimento– 102.5 horas (Director), 101.5 horas todo el personal)
 - u. Entrenamiento del Preescolar – Currículum Creativo (4-5 días), Entrenamiento de Ed. Especial (3 medios días), Entrenamiento de CPP (1/2 día), Entrenamiento de Padres Positivos (3 días)
 - v. District Professional Development Plan/Plan de Desarrollo Profesional del Distrito (Draft) esta completo para el año escolar 2007-08. VA a ser readaptado en el el transcurso del año, dependiendo de las necesidades.

**Nota – Asistieron a muchas otras sesiones de entrenamiento, talleres, y conferencias - que son tanta para mencionar.

BEAR

Resumen del Reporte de Evaluación BEAR
Primaria de Wiggins 2006-2007

Básicos de Lectura

Nivel de Grado	No se ha Desarrollado	Desarrollando	Desarrollado
Kinder	3%	0%	97%
Primero	2%	30%	68%
Segundo	5%	25%	70%
Tercero	2%	10%	88%

Comprensión de Lectura

Nivel de Grado	No se ha Desarrollado	Desarrollando	Desarrollado
Kinder	0%	10%	90%
Primero	5%	27%	68%
Segundo	15%	25%	60%
Tercero	2%	46%	52%

La Evaluación Básica Temprana de Lectura (BEAR) es un examen de fin de año, referido por el criterio obtenido diseñado para medir la proficiencia del alumno en lectura y arte de lenguaje. Estos son dos componente que van a ser puestos a prueba: Básico en Lectura y Comprensión de Lectura. Los resultados del componente pueden ser usados , en conjunto con otras evaluaciones para monitorear y reportar el crecimiento del alumno, para que le ayude a colocar a los alumnos en los grupos de instrucción apropiados, o para identificar las debilidades de los alumnos y así poder fijar como objetivo la instrucción subsiguiente.

Estánderes del Contenido Básico en la Lectura

- Conceptos y Convenciones de la Imprenta
- Conocimiento Fonológico/Fonético
- Decifrando –Fonéticos/ Reconocimiento de Palabras
- Decifrando – Análisis en la Estructura
- Vocabulario y Desarrollo en el Concepto

Estánderes del Contenido de Comprensión en la Lectura

- Comprensión al Escuchar
 1. Construyendo un Entendimiento Literal
 2. Construyendo un Entendimiento Analítico
- Comprensión en la Lectura
 1. Construyendo Literalmente
 2. Construyendo un entendimiento Analítico

EVIDENCIA DE UN AMBIENTE SEGURO DE APRENDIZAJE

El personal de la primaria y el comité de contabilidad del edificio repaso los recursos de los datos de los alumnos y cómo los maestros usan esta información adquirida de estos reportes. Con la ayuda de la Organización de los padres Togres, varios miles de dólares fueron recopilados para la compra de un equipo del patio recreo nuevo. El comité continua trabajando en las metas de la escuela, incluyendo pero no es limitado en mejorar la comunicación con la comunidad. Esto incluye la Noche de Regreso a Clases, Noches de Literatura y juntas de comunicación.

El Comité de Contabilidad de la Secundaria reviso el ambiente de aprendizaje en los grados 7-12. La administración, padres, y comunidad han estado trabajando juntos para crear un Plan de Responder a la Crisis para tratar con situaciones de emergencia. Procedimientos para las respuestas han sido practicadas por todo el distrito, los procedimientos continúan siendo revisados para asegurarse de que las escuelas estén seguras para los alumnos y personal.

ASISTENCIA DEL ALUMNO

Grado	Total	Grado	Total
Kinder	94.2%	Septimo	95.9%
Primero	95.4%	Octavo	93.5%
Segundo	95.0%	Noveno	93.2%
Tercero	96.4%	Decimo	94.4%
Cuarto	96.3%	Onceavo	94.4%
Quinto	95.4%	Doceavo	94.9%
Sexto	96.6%		

PROMEDIO DE GRADUACION/DADOS DE BAJA

El promedio de graduación para la clase graduante del 2007 was 98%.

El promedio de Darse de Baja en el 2007 para el distrito escolar fue de 2%.

De los 51 graduantes de Wiggins High School, mas de un 70% escogió ir al colegio o a una escuela vocacional.

Colegio de Cuatro Años = 17 Alumnos
Dos Años o Colegio de Vo-Tech =20 Alumnos
Trabajando Tiempo Completo = 12 Alumnos
Servicio Militar = 1 Alumno

De esos en la clase graduante del 2007 , 22 alumnos recibieron 116 becas por un total de \$1,860,173 por un año y \$2,604,608 por cuatro años.

Suspensiones/Expulsiones

En la primaria, nosotros tuvimos 19 suspensiones dentro de la escuela, 7 suspensiones fuera de la escuela, y 0 expulsions.

Al nivel de Junior High, 3 alumnos fueron suspendidos.

Al nivel de la High School, 10 alumnos fueron suspendidos.

Hubo 4 alumnos de la High School expulsados en el año escolar 2006-2007.

Clases al Nivel Colegial

Un total de 27 alumnos tomaron 58 clases de colegio combinado durante el año escolar 2006-2007.

La high school tuvo 10 alumnos matriculados en clases vocacionales en Morgan Community College.

Reporte Anual – MUCHAS GRACIAS

Departamento del Presidente del Consejo Educativo,

Este año nuestro tema es “Celebración – donde hemos estado, donde estamos y donde vamos a ir.” Nosotros debemos de estar orgullosos de ser parte de este cambio y emocionante comunidad de aprendiz de por vida. Wiggins indudablemente es un lo los mejores lugares en donde estar en la tierra como alumno, padre, maestro, o patrocinador.

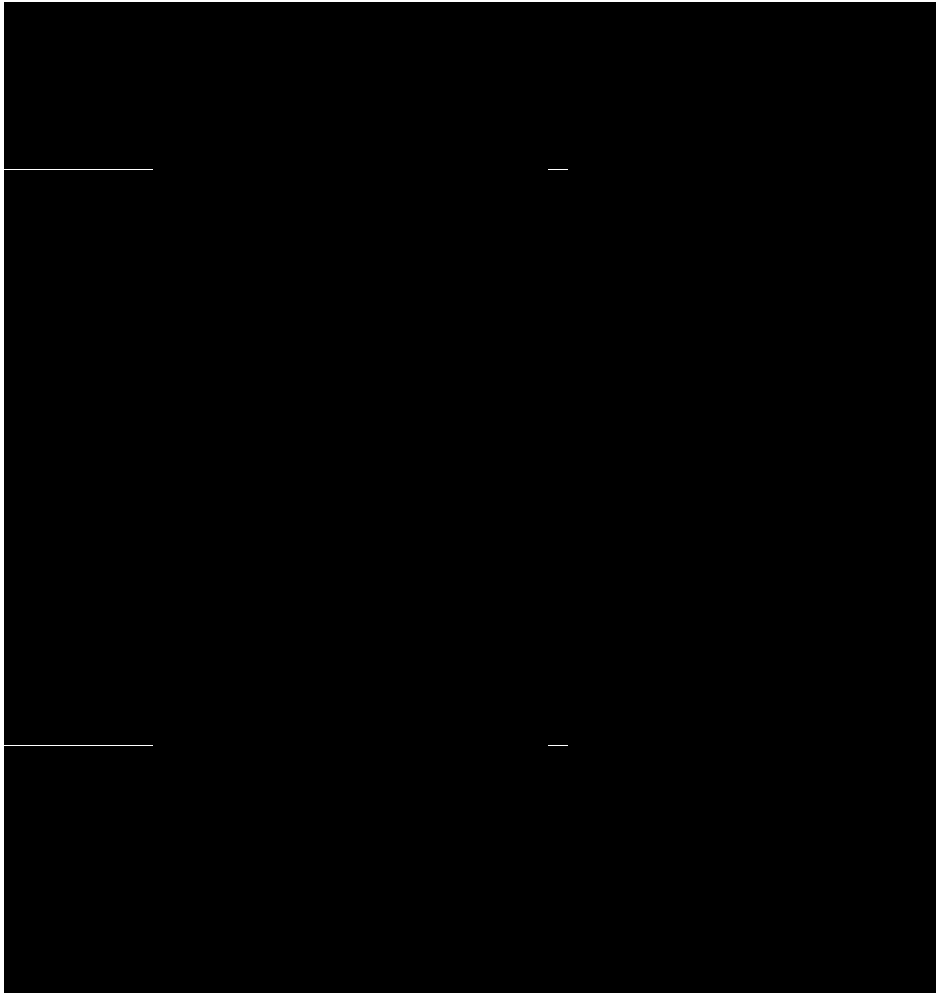
Me gustaría que se tomará un momento para revisar la información del Reporte Anual del 2006-2007. Celebré con nosotros todos esos mejoramientos que nuestros alumnos han hecho. Entonces, en donde tenga alguna pregunta, escríbala, círcule sus preocupaciones, y llámele algún miembro del personal apropiado, miembro del consejo o administrador.

Finalmente, al reflejar la cantidad enorme de trabajo involucrado en el reporte que ve aquí, quiero darle las gracias a todo el personal del distrito y del estado que ayudaron en la creación de este documento. Nuestros alumnos en *Tiger Publishing* merecen un halago por la copia final del reporte.

Atentamente,
Craig Harris
Presidente, BOE, Wiggins RE-50J
Lavone Methard
David Ritchey
Milton Bydler
Rena Baessler

DIBELS

Reporte del Resumen del Punto de referencia de DIBELS
Primaria de Wiggins 2006-2007

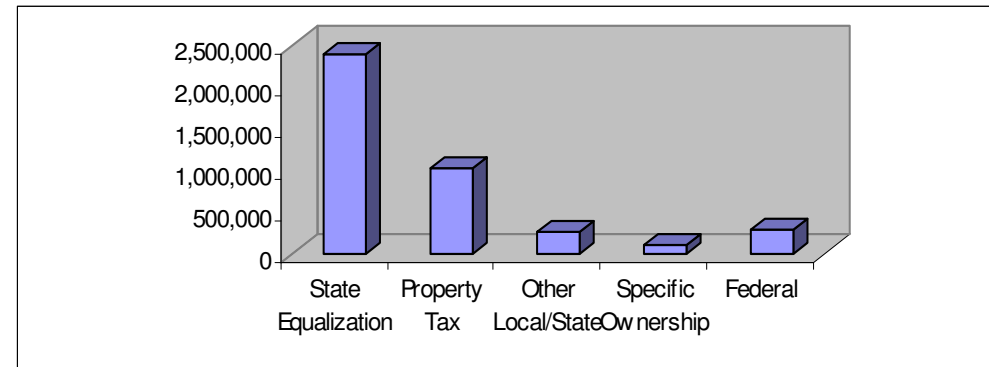


Los Indicadores Dinámicos de las Habilidades Básicas de Literatura(DIBELS) son un conjunto de estándares, medidas administradas individuales del desarrollo de literature a temprana edad. Estas son diseñadas para ser medidas de fluidez cortas (un minuto) para monitorear regularmente el desarrollo de la pre-lectura y las habilidades de lectura a una temprana edad. Los reportes son usados para asesorar los desarrollos del alumno en el entendimiento alfabético y automáticamente y la fluidez con el código. Esto involucra conocimiento fonémico, fonéticos, lectura oral, vocabulario, y comprensión. Los resultados pueden ser usados para evaluar el desarrollo individual del alumno al igual que proveer información al nivel del grado hacia los objetivos válidos de instrucción.

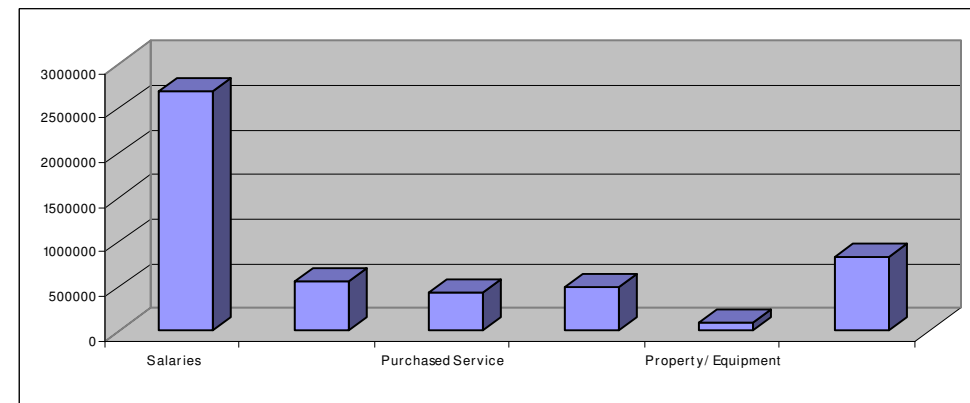
Presupuesto Escolar

	Ingresos del Fondo General:
Igualización Estatal	\$2,709,225
Impuesto de Propiedad	\$1,048,987
Otro Local/Estatal	\$347,832
Impuesto de Propiedad Específico	\$135,447
Federal	\$204,607

Cada año el distrito escolar recibe una cantidad específica de dinero por casa alumno del Estado para operar el sistema escolar. Durante el año escolar 2006-2007, el Distrito Escolar de Wiggins recibió \$6,800.02 por alumno. Los alumnos de Kinder Son considerados medio tiempo y el Distrito Escolar de Wiggins es acreditado con 11 posiciones para alumnos del preescolar que son considerados medio tiempo.



	Gastos de Fondos General:
Salarios	\$2,807,344
Beneficios	\$659,660
Servicio Comprado	\$466,292
Provisiones y Materiales	\$481,902
Propiedad/Equipo	\$61,724
Otro/Reserva	\$1,042,751



Cada distrito escolar de Colorado es requerido por el departamento de Educación de Colorado transferir entre \$279 y \$800 por alumno hacia el Fondo de la Reserva Desembolso del Capital de los fondos de ingresos general. Estos fondos solo pueden ser usados para el mejoramiento del edificio y terreno o compras muy grandes. Para el año escolar 2006-2007 arriba de \$160,000 fueron colocados en esta cuenta.

Proyectos de la reserva del Capital 2006/07

Jeff Ashbrook (alfombra)	\$1,500.00
HIPP Wholesale (Lavaplatos)	\$4,020.00
Children's Playstructures (Patio de Recreo de la Primaria)	\$11,985.00
Victorian Upholstery (recuperar las sillas de la sala de espera de HS, tapetes del gim.)	\$2,056.00
Lang Equipment Co. (Lockers de middle school)	\$5,026.00
Reicks Repair (bancas, alambra del cerco—campo de fútbol)	\$8,488.96
Quad County Plumbing (reponer partición del retrete)	\$1,830.00
CKM Refrigeration (unidad de HVAC—cocina)	\$4,357.20
Builders Aggregate (grava del patio de recreo)	\$1,980.00
Excel Lighting (luces en el gim. de la primaria)	\$2,200.00
Great Copier Service (copiadora—Oficina de Consejería de Jr/Sr. High)	\$3,111.00
Office Depot (muebles del salón de conferencias de la Primaria)	\$2,878.03
Perfection Door (Puertas del Garaje de Camiones)	
Independent Communications (Sistema de Teléfono)	

Total de Gastos

INFORMACION GENERAL ACERCA DEL DISTRITO ESCOLAR DE WIGGINS

Maestros del Salón	Maestros del Salón	42
Bibliotecaria, Instructor de Literatura		2.5
Superintendente		1
Director del Currículum		1
Directores		2
Consejeros		1
Director Atlético		1
Total de Personal Certificado		49.5
Director de Tecnología		1
Asistentes Administrativos del Edificio		2.5
Assist. de Admin. Registro/Consejero		1
Director de Administración Empresas		1
Director de Mantenimiento		1
Persona de los Terrenos		1
Conserjes		6
Supervisor de Servicio de Alimento		1
Cocineras		3
Asistente de Maestros		8
Asistente de la Biblioteca		1
Maestras del Preescolar		3
Asistentes del Preescolar		3
Director de Transportación		1
Choferes de Camión		8
Enferma de la Escuela		1
Total del Personal Clasificado		42.5

Capacidad Profesional	# de Maestros	% de Maestros
Título de Bachillerato	31	73.8%
Título de Maestría	11	26.2%
Título Doctorado	1	2.4%
Altamente Calificado	42	100.0%
Maestros con Titularidad	24	57.1%
Maestros sin Titularidad	18	42.9%
Maestros con Certificación Inicial (licencia)	6	14.3%
Maestros con Certificación Provisional	4	9.5%

AMERICAN COLLEGE TEST (ACT) EXAMEN DEL COLEGIO AMERICANO

El ACT es usado por los colegios para la admisión de los alumnos freshman que van a entrar al colegio y para el propósito de las becas. Este año pasado, todos los juniors fueron requeridos por el estado de tomar el examen de ACT. El promedio de calificación fue de 12 a 36 con 36 siendo una calificación perfecta. Un total de 34 seniors y 40 juniors tomaron el examen.

11vo Grado Promedios del ACT

	Inglés	Matemática	Lectura	Ciencia	Compuesto
Wiggins (11vo Grado)	17.8	18.4	19.3	19.1	18.8
Estado	18.9	19.5	20.1	19.8	19.7

12vo Grado Promedios del ACT

	Inglés	Matemática	Lectura	Ciencia	Compuesto
Wiggins (12vo Grado)	18.2	19.3	19.5	19.2	19.1
Estado	19.7	19.9	20.4	20.4	20.3
Nacional	20.6	20.8	20.9	20.9	21.1

PRE-SCHOLASTIC APTITUDE TEST (PSAT) EXAMEN DE APTITUD PRE-ACADEMICO

El PSAT es tomado por alumnos en los grados 10 y 11th. Este examen califica a los juniors para la competencia de National Merit Scholarship. El promedio de la calificación es de 20 a 80. Un total de 13 sophomores y 10 juniors tomaron el examen.

Promedios del PSAT del 10mo y 11vo

	Verbal	Matemáticas	Escritura
Wiggins (10mo Grado)	46.5	49.3	46.5
Wiggins (11vo Grado)	46.6	46.5	48.5

RESUMEN DEL MANTENIMIENTO/CUSTODIAL

El Distrito Escolar de Wiggins School District consiste de 13 edificios con el total de 166,500 sq. ft., en aproximadamente 40 acres de terreno. La propiedad es mantenida por John Kopetzky y Ron Seiler que cuidaron de los terrenos el pasado año. El departamento de mantenimiento trata con aproximadamente 200 órdenes de trabajo en el transcurso del año, sin incluir las fallas mecánicas o las reparaciones de emergencia. Nosotros también participamos en la instalación y deshacer diferentes actividades i. e. atléticos, obras, juntas públicas, y graduación. El campo de fútbol está pintado para las prácticas y también los juegos. Nuestro departamento de mantenimiento es responsable por el equipo del patio de recreo, reparación de HVAC, reparaciones de plomería, trabajo de carpintería, un poco de reparaciones de electricidad, cerrajero, reparación de aparatos, y cualquier cosa que pueda surgir.

El departamento custodial consiste de 5 empleados de tiempo completo con la ayuda de 2 empleados de medio tiempo. Los conserjes no están involucrados con la apariencia y limpieza del edificio al igual que la instalación de todas las diferentes actividades i.e. atléticos, obras, juntas públicas, graduación, conferencias de padres/maestros, actividades en la biblioteca, y actividades preescolares, solo para nombrar algunos. Los edificios son y pueden ser usados de las 6 a.m. a las 10 p.m., 6 días a la semana en el transcurso del año escolar. (Un cambio de horario o tiempo flexible ha funcionado muy bien al igual que en los años previos.)

Nuestros planes para el futuro para el próximo año.

1. Esperando por la Beca para remodelar el Edificio Blanco—para que sea la área de negocios, área de espera y remodelar la área de banda y coro.
2. Supervisión del edificio para un preescolar nuevo .

PRODUCCION DEL SERVICIO DE ALIMENTO

2006-2007

Desayuno del Alumno = 12,517 Comida del Alumno = 55,147
Alimentos de Adultos, (incluyendo desayuno y comida) = 3,707
Total de Alimentos = 71,371

42% de la población estudiantil calificaron para los alimentos gratis o con precios reducidos. Las metas incluye publicidad continua en el entrenamiento para el personal. La meta del departamento de Servicio de Alimentos es reconocer la póliza de bienestar al proveer información, actividades, y materiales para el personal, padres y comunidad, relacionado con la nutrición y salud.

La Unidad de Nutrición de CDE ha establecido que el Departamento del Servicio de Alimento de Wiggins esta en cumplimiento con los reglamentos estatales y federales para los programas de Almuerzo y Comida en la Escuela de USDA por medio de la Revisión de Esfuerzo Coordinado (CRE) y la Iniciativa de Alimentos en la Escuela (SMI). De acuerdo con la revisión que fue conducida, “la parte de revisión del SMI se enfoca en la nutrición adecuada del programa del servicio de alimento, que incluye planificación del menú, preparación, y servicio de alimentos. Durante la revisión, fue determinado que su distrito esta haciendo un trabajo excepcional en todas las áreas que están siendo revisadas. El análisis de alimentos de nuestro programa también enseña que nuestro distrito cumplió o se excedió en todos los requisitos del USDA/CDE.

Tecnología en el Distrito Escolar de Wiggins

Distrito Escolar de Wiggins tiene 34 salones (sin incluir el preescolar) y cada salón tiene una TV de 27" con VCR/DVD, 3 computadoras, teléfonos. Hay 6 labs. de computación, 3 de las cuáles son labs. de computador portátil con acceso inalámbrico.

La Biblioteca de la High School tiene 1 computadora y 8 computadoras portátiles con conexiones inalámbricas, la Biblioteca de la Primaria tiene 7 computadoras . Hay 2 centros de Direct TV (uno en cada biblioteca) que puede grabar programas Educativos para el uso del salón. Hay un total de 10 LCD proyectores, dos están en un móvil prtátil con computadoras portátiles y pizarrones smart.

Dentro del Distrito Escolar de Wiggins School District hay un total of 275 computadoras, 27 impresoras de laser de network/standalone de las que 6 son impresoras laser de color. Todas las 275 computadoras tienen un acceso al internet filtrado. Nosotros tenemos nuestro propio E-Mail página de la Red/WEB.

Nosotros hemos instalado 2 sistemas de seguridad de video, uno con 4 cámaras en el Centro de Eventos y uno en la sala de espera en la High School con 3 Cámaras. Esto es hecho como una manera de mantener a los alumnos seguros.

La Calefacción y el AC de todo el Distrito esta controlado por una computadora y puede tener acceso por medio de la RED/WEB.

Nosotros tenemos nuestra propia estación del pronóstico del tiempo que es parte del Canal 9 y pueden obtener acceso por todo el Mundo por medio de la RED/WEB.

Nosotros tenemos un Lab de Aprendizaje de Distancia conectado al Colegio de Morgan Community para que los alumnos tomen clases del colegio.

Todas las computadoras son Pentium III 742 MHz o mas rápidas. El plan es mantener las computadoras actualizadas al reponerlas casa 4 años.

RESUMEN DE TRANSPORTACION

ALUMNOS TRANSPORTADOS

Hay 328 alumnos que toman el camión en el a.m. y p.m. Nosotros estamos viajando 305 millas en el a.m. y 296 millas en el p.m.

RUTAS

Nosotros estamos corriendo 7 rutas del camión en la mañana y tarde. El promedio del viaje es de 1 hora. Hay 9 rutas de camión con chóferes dividiendo 2 rutas. Nosotros también tenemos una ruta especial los Martes y Miércoles. En esta ruta hay un chofer y un asistente.

DISCIPLINA

Nosotros tenemos una cámara que es girada desde la ruta del camión a la ruta del camión. Siete infracciones han sido enviadas con 1 día de suspensión del camión, y 4 infracciones por pelear, que es una suspensión de 5-días del camión.

EQUIPO

1 72 Pasajero
 1 53 Pasajero
 2 61 Pasajero
 7 65 Pasajero
 1 14 Pasajero
 1 Carro de Pasajero
 1 Suburban
 4 camionetas
 1 Van/camioneta de la Comida
 1 Tractor Blanco
 2 Cortadoras de Zacate Móvil

En total hay 22 piezas de equipo que son propiedad y operadas por el Distrito Escolar de Wiggins.

PROGRAMA DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL (ILP)

El programa de literatura del tercer grado requiere que el distrito escolar desarrolle un ILP (Individual Literacy Plan/Plan de Literatura Individual) para alumnos que están abajo del nivel en lectura. Para el año escolar 2006-2007, un total de 51 alumnos de 160 alumnos evaluados en kinder hasta el tercer grado fueron colocados en un plan de literatura individual.

Año	Kinder		Primer Grado		Segundo Grado		Tercer Grado	
	#Eval	ILP	#Eval	ILP	#Eval	ILP	#Eval	ILP
2002	33	9%	30	33%	43	21%	35	14%
2003	32	3%	43	30%	33	33%	51	31%
2004	46	0%	35	41%	41	15%	27	37%
2005	35	31%	45	16%	33	39%	42	33%

COMITE DE CONTABILIDAD DEL DISTRITO

Durante el año escolar 2006-07, el Comité de Contabilidad del Distrito Escolar de Wiggins trato con los siguientes cargos:

Plan Estratégico de BOE y resumen , Metas de la Escuela, Información Estudiantil (CSAP y todos los reportes de los exámenes),

Reporte de Contabilidad para la Comunidad del 2005-06 , y un plan para mejorar los logros académicos

Al nivel Secundario y asuntos de seguridad (pláticas acerca de la póliza del Consejo).

El comité se reunió cada tres meses durante el año escolar 06-07. Los Reportes recibidos incluye: Evaluación y exámenes, oportunidades para becas, obligaciones del director del currículum, aprendizaje al nivel de middle y el proceso de planificación de seguridad.

Junto con los cargos de contabilidad del distrito, cada comité de contabilidad de cada edificio trabajaron en sus propios cargos para mejorar el aprendizaje dentro de sus respectivos edificios.

Cualquier persona que viva en el distrito o que tiene niños que asisten a la escuela, pueden servir en el comité de contabilidad. Si usted esta interesado en servir en el comité de contabilidad del edificio, por favor comuníquese con el director de la primaria y secundaria. Si usted quiere ser un miembro del comité de contabilidad del distrito, favor de comunicarse con el superintendente.

NOTIFICACION DE ASBESTOS

La Ley de Responder en Caso de una Emergencia relacionada con Asbestos Peligrosos/Asbestos Hazard Emergency Response Act (AHERA 40 CFR 763) que requiere que el Distrito Escolar de Wigginsinspeccione los edificios por asbestos, desarrollar un plan de habilidad directiva para los materiales que contiene asbestos que fueron localizados dentro de su edificio. Estos planes de habilidad directiva están disponibles para revisión durante las horas normales de trabajo en las oficinas administrativas del distrito. Estos planes de habilidad directiva han sido implementados para cumplir con los requisitos fijados en la regulación.

Cualidades del Maestro

De acuerdo con la ley Federal, los maestros en las materias principales académicas (Inglés, lectura o arte de lenguaje, matemáticas, ciencia, lenguajes extranjeros, cívico y gobierno, economía, arte, historia, y geografía) debe de estar altamente calificado así como los define el Estado de Colorado, de la siguiente manera:

Maestro(a) de la Primaria (K-6)

Un maestro altamente calificado para la primaria es un maestro de la escuela primaria que tiene por lo menos una Licencia Provisional de Maestro en Colorado, con una aprobación en la "Educación Primaria". Para poder calificar por esta licencia el maestro altamente calificado de la primaria debe de:

1. Poseer un título de Bachillerato
2. Haber terminado un programa de preparación regular o de educación de maestro alternativo en la educación primaria
3. Haya aprobado el examen del contenido de la área en educación del estado de Colorado

Maestro de Escuela Secundaria (dando instrucción solo en el campo académico de su especialidad)

Un maestro altamente calificado para ser maestro de escuela secundaria es un maestro que tiene por lo menos una Licencia Provisional de Maestro en Colorado, con una aprobación en el campo consistente con su especialidad académica. Para calificar para esa licencia el maestro altamente calificado de la secundaria debe de:

1. poseer un título de Bachillerato
2. Haya terminado un programa de preparación regular o de educación de maestro alternativo en la educación secundaria
3. Haya aprobado el examen del contenido de la área del estado de Colorado en la área de instrucción especializado.

Maestro de Escuela Secundaria/Preparatoria (7-12) (dando instrucción en las de un campo educativo)

Un maestro altamente calificado de la secundaria/preparatoria que da instrucción en mas de un campo, debe además de las cualidades anotadas arriba, debe de tener por lo menos 24 horas de semestre de preparación específico del colegio en cada campo o la área en la materia en el/ella da instrucción o aprobado el examen del contenido de la área del estado de Colorado en cada uno de los campos en donde el/ella da instrucción.

REQUISITOS DE GRADUACION

[Nota: comenzando con los alumnos entrando a su primer año de la high school en el año escolar 2003-2004, los alumnos debe de terminar satisfactoriamente el curso de gobierno civil del estado de Colorado en los Estados Unidos (cívico). Comenzando en el año escolar 2005-2006 los alumnos son requeridos de terminar satisfactoriamente cuatro años de matemáticas. El Consejo tiene la discreción de determinar como las materias de áreas específicas en la póliza de IHAC, va a ser tratado cuando este estableciendo los requisitos para la graduación.]

En el seguimiento de esta misión para asegurarse de que todos los alumnos logren el potencial de aprendizaje, el Consejo Educativo ha establecido los siguientes requisitos para la graduación:

- 4 años de Inglés
- 4 años de Matemáticas
- 3 años de Ciencia (Vo-AG cuento como un crédito de ciencia)
- 3 años de Estudios Sociales (Requerido – Geografía 9, Historia de E.U., 12^{vo} Gobierno Americana)
- 1 año de Lenguaje Extranjero (comenzando con la clase de 2010)
- 1 semestre de Mecanografía I
- 1 semestre de Computación I
- 1 año de Educación Física
- 1 semestre de Discurso I (**comenzando con la clase del 2006, Vo-Ag I -IV puede substituir la Clase de Discurso**)
- 8 ½ créditos electivos
- Créditos necesarios para la graduación- 26

Créditos electivos también pueden ser obtenidos por medio de lo siguiente:
servicio comunitario voluntario-1/4 crédito por año
programa de lectura avanzada- 1/4 crédito por año

Metas del Distrito Escolar de Wiggins 2006-2007

Cada año el consejo educativo repasa y reafirma las metas para el distrito escolar. Abajo esta una lista de las metas y que también fueron logrados.

Metas del Distrito:

Aumentar logros académico PreK -12 en la lectura y escritura y matemáticas así como en todas las áreas de evaluación:

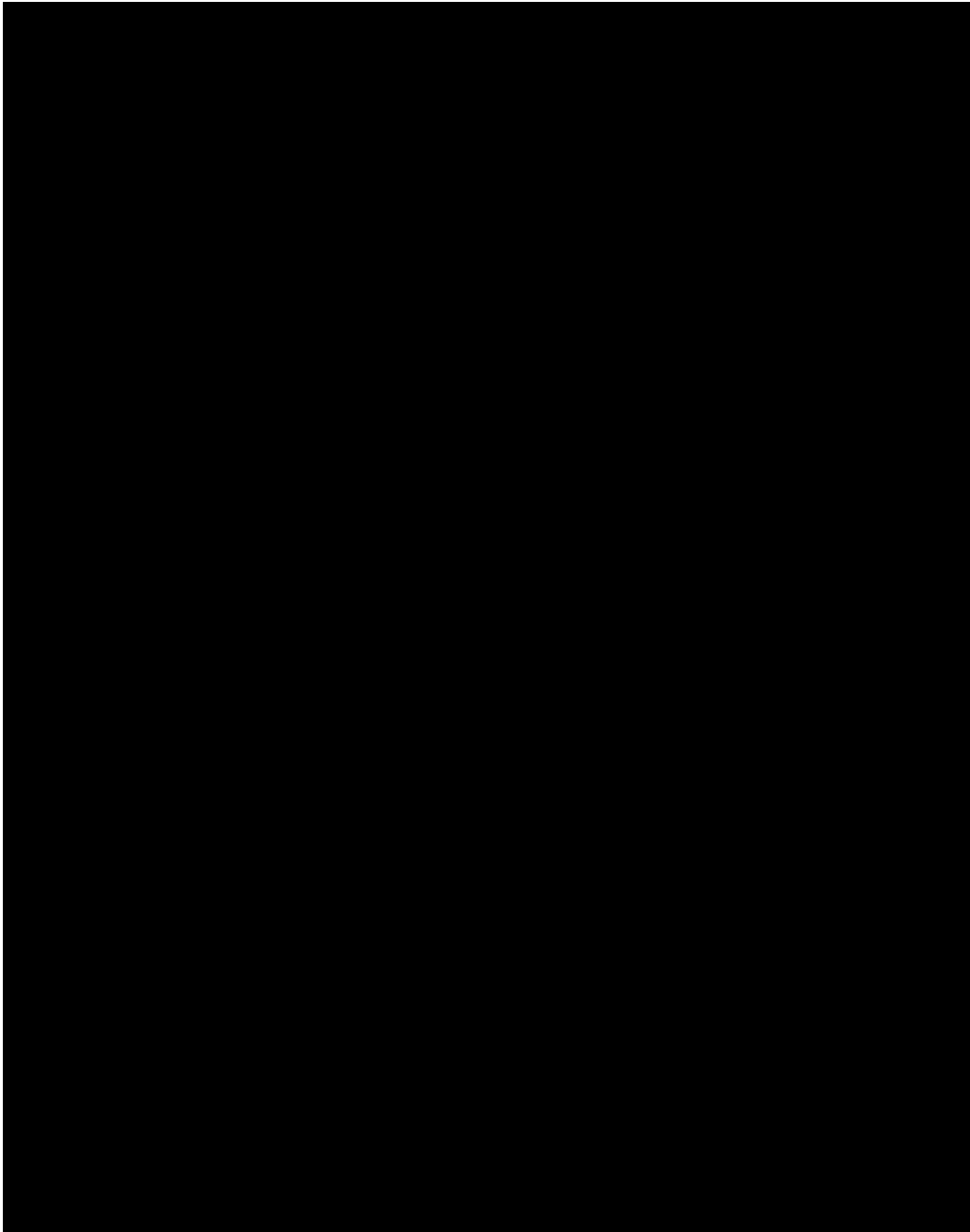
- a. Resultados del NWEA usados en línea con Matemáticas Avanzado y darle un empuje a los aprendíz avanzados .
- b. Conjuntos de FOSS que provee el uso de las manos en ciencia.
- c. Descartes – le permite a los maestros que planifiquen para el aprendizaje.
- d. RTI en todos los niveles escolares para el comportamiento y referencias en el futuro.
- e. SRIT
- f. ALPINE es enviado a los padres de los alumnos con los resultados de la prueba actual.
- g. Creative Curriculum Assessment es usado en el programa del preescolar.
- h. Currículum de Título 1 cambia.
- i. Instrucción particular para cualquier alumno.
- j. SPED Estudio Intenso
- k. GREAT BOOKS disponible en el Kinder.
- l. AIMS Web para guiar las lecciones de Alpine.
- m. Curriculum Mapping conducido en Lectura, Escritura, Matemáticas y Ciencia.
- n. Clases en el Internet están disponibles para el personal de Reading First, como también para los maestros de los grados 4th & 5th
- o. Scope y secuencia aplicado en la Escritura de NLC.

Aumentar los logros académicos en los grados 3- 10 para alumnos con desventajas que son mas altos que el promedio estatal en las calificaciones de Proficiente y Avanzado y menos que el promedio estatal de Parcialmente Proficiente y calificaciones Insatisfactorias (como alumnos) en todas las pruebas del CSAP para el 2008.

- Estudio Intenso del programa de educación especial
- Cambiar a Centennial BOCES.
- Comodidades dadas en otros exámenes estándar nacional, como el ACT y NWEA.
- Equipos de RTI desarrollados en los niveles Primaria y Secundaria
- Inclusion en el Salón – Permite mejor exposición a las áreas de contenido y electivos.
- Miembro del personal, además de otro personal de educación especial, están ayudando a los alumnos con comodidades. (Ejemplo: Consejero lee la prueba a el alumno cuando un personal de educación especial no esta disponible.)
- Instrucción de Lectura Asignado al nivel primaria.
- Usando las calificaciones de Dibels, NWEA y CSAP para llevar la instrucción.
- Mentalidad de “Es su alumno, es nuestro alumno.”
- Uso de materiales investigados basados como en Soluciones de 6 Minutos, Recompensas y Lectura Corregida
- Cambio en la localidad fisica del salon de educacion especial de la secundaria.
- Doble Dosis de Matematicas al nivel secundario.

CONT. DE INFORMACION DEL CSAP

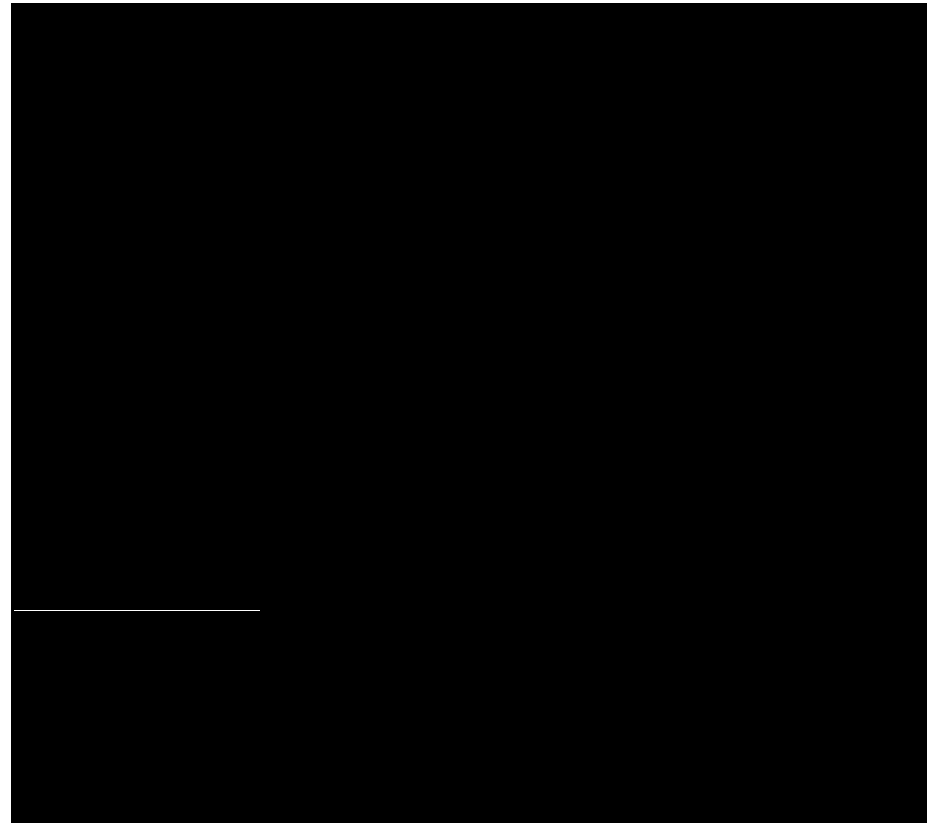
Resultados del CSAP del Distrito Escolar de Wiggins , 2006-2007, Proficiente y Avanzado



**La población estudiantil es muy pequeña para reportar públicamente la información (menos de 16 alumnos)

DATOS DE TREND DEL CSAP/EVALUACION DE LITERATURA DEL 3ER GRADO

Primaria de Wiggins , 2006-2007

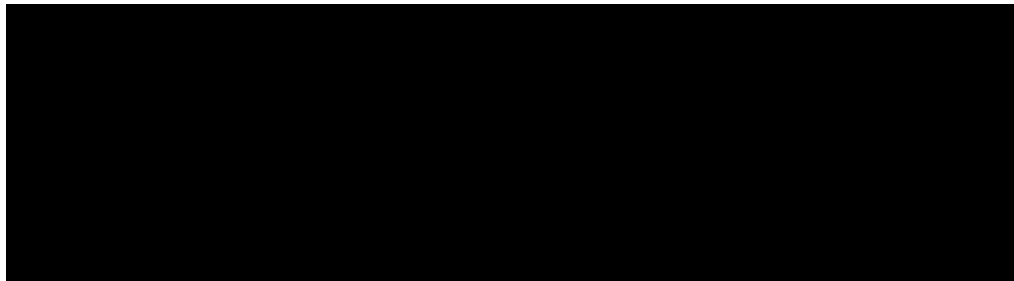


PLAN

Distrito Escolar de Wiggins da la prueba de para todos los alumnos del 10mo. Grado. El propósito de evaluar a los alumnos en matemáticas, Inglés, lectura y razonamiento en ciencia. El promedio de la calificación es de 1-32 con 32 siendo la calificación perfecta. Un total de 40 alumnos tomaron la prueba.

Promedios del PLAN del 10mo. Grado

	Inglés	Mate.	Lectura	Ciencia	Composición
Wiggins	16.0	16.9	16.2	17.5	16.8



RESUMEN DE DESINTEGRACION

CONT. DE INFORMACION DEL CSAP

Resultados del CSAP del Distrito Escolar de Wiggins RE-50J, 2006-2007, Proficiente y Avanzado

ALL CSAP Reading							
Disaggregated Groups	Year	Total N	%U	%PP	%P	%A	%NS
All	2007	330	6	21	68	5	1
	2006	343	11	23	60	5	1
Am Ind	2007	0	X	X	X	X	X
	2006	2	X	X	X	X	X
Asian	2007	2	X	X	X	X	X
	2006	2	X	X	X	X	X
Black	2007	0	X	X	X	X	X
	2006	0	X	X	X	X	X
Hispanic	2007	76	7	37	57	0	0
	2006	81	17	33	49	0	0
White	2007	252	6	16	71	6	1
	2006	256	9	20	63	7	2
Male	2007	188	6	21	67	5	1
	2006	195	13	21	63	4	0
Female	2007	141	6	21	70	4	1
	2006	145	9	26	56	6	3
English Language Learners	2007	61	7	43	51	0	0
	2006	60	17	37	47	0	0
Economically Disadvantaged	2007	141	8	26	62	4	1
	2006	132	16	24	54	5	2
Students with Disabilities	2007	20	40	40	20	0	0
	2006	24	46	29	25	0	0
Migrant	2007	20	15	45	40	0	0
	2006	13	X	X	X	X	X
Gifted	2007	0	X	X	X	X	X
	2006	0	X	X	X	X	X
State Average	2007	459351	11	21	59	8	1
	2006	455699	11	20	60	8	1

ALL CSAP Writing							
Disaggregated Groups	Year	Total N	%U	%PP	%P	%A	%NS
All	2007	331	1	41	52	6	1
	2006	341	5	43	45	6	1
Am Ind	2007	0	X	X	X	X	X
	2006	2	X	X	X	X	X
Asian	2007	2	X	X	X	X	X
	2006	2	X	X	X	X	X
Black	2007	0	X	X	X	X	X
	2006	0	X	X	X	X	X
Hispanic	2007	77	1	49	49	0	0
	2006	81	11	53	33	2	0
White	2007	252	1	38	52	8	1
	2006	254	3	40	49	7	1
Male	2007	188	1	47	46	5	1
	2006	193	6	51	39	4	0
Female	2007	142	1	32	59	6	1
	2006	145	4	34	52	8	1
English Language Learners	2007	62	2	52	47	0	0
	2006	60	10	55	35	0	0
Economically Disadvantaged	2007	141	3	47	45	4	1
	2006	131	8	52	37	3	0
Students with Disabilities	2007	20	10	80	10	0	0
	2006	23	17	65	17	0	0
Migrant	2007	21	5	67	29	0	0
	2006	14	X	X	X	X	X
Gifted	2007	0	X	X	X	X	X
	2006	0	X	X	X	X	X
State Average	2007	459322	5	40	44	10	1
	2006	455856	6	39	44	10	1

**La población es muy pequeña para reportar públicamente la información (menos de 16 alumnos)
 ***X / 0 Cero alumnos en el subgrupo
 ***Ciencia del CSAP fue dado a los alumnos de los grados 5th y 10th por primera vez en el 2006.

PREESCOLAR

Los niños del Preescolar de Wiggins (edades 3-6) puede asistir a las clases del preescolar 2 días, 4 días o 5 días por semana. El preescolar ofrece un programa de medio tiempo (a.m. o p.m.) o un programa de todo el día. El preescolar también ofrece un programa de todo el año que continúa por los meses del verano. A los alumnos del distrito se les da prioridad para la asistencia en el programa.

El programa del Preescolar es pagado por fondos del Programa de Preescolar Kinder de Colorado (CPKP), al igual que, dinero de becas, dinero de becas y las cuotas basado en la inscripción.

Sesenta- seis niños fueron matriculados en el 2005-2006. El preescolar fue fundado en el edificio de la primaria, usando tres salones. El programa ofrece un salon de todo el día, y 3 clases de medio tiempo. El personal del preescolar anúmero 5 tiempos completos y 2 empleados de medio tiempo. El tamaño de la clase es limitado a 15 alumnos con un maestro y asistente de maestro en cada clase.

Servicios de Educación Especial son proveídos para los niños que califican por medio de Centennial BOCES. Los niños pueden entrar al programa del preescolar a 2 ½ años de edad con un Plan Educativo Individual.

El programa de Preescolar de Wiggins está acreditado por la Asociación Nacional de Educación para Niños Pequeños (NAEYC) y recibió un promedio de 4 estrellas de calidad de Qualistar el año pasado.

DECLARACION DE AYP

Bajo la Ley de No Child Left Behind Act/Qué Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB) del 2001, que recibe fondos de Título I son requeridos para hacer las determinaciones anuales del AYP para distritos y escuelas, respectivamente. La meta máxima del AYP es que todos los alumnos estén proficientes en la lectura y matemáticas para el año 2014. Lograr los requisitos del AYP requiere que las escuelas y distritos logren varios criterios en la lectura y matemáticas para cada subgrupo de alumnos y para un desempeño en general. La tabla de abajo indica que todas las tres escuelas de Wiggins (grados 3-6, grados 7-8, y grados 9-10) lograron el Progreso Anual Adecuado, así como es medido en la evaluación del CSAP del 2007 en lectura y matemáticas. Esto incluye todos los subgrupos étnicos, Aprendiz del Lenguaje Inglés, alumnos con Desventajas Económicas, y Alumnos con Desventajas.

Reporte de Progreso del AYP para el Distrito Escolar de Wiggins, 2006-2007

